

FICHE - ÉVALUATION D'UNE ACTIVITÉ ACADÉMIQUE RÉGULIÈRE

Semestre :

Sigle du cours :

Titre du cours :

Professeur :

Délégué :

Légende :

0 – Ne s'applique pas ou Ne sait pas

1 – Totalement en désaccord

2 – Plutôt en désaccord

3 – Plutôt d'accord

4 – Totalement en accord

ÉVALUATION DU COURS											
1.	Les objectifs, le contenu des séances et le mode d'évaluation sont clairement définis dans le plan de cours.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
2.	Tous les éléments du plan de cours ont été bien expliqués dès le départ.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
3.	Les éléments se trouvant au plan de cours ont été respectés (objectifs, méthodologie du plan de cours, évaluations, thèmes, date et horaire).										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
4.	Les stratégies pédagogiques utilisées facilitent l'apprentissage (lectures, exercices, activités, mini quiz, travaux, ateliers, exemples concrets, conférenciers, etc.).										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5.	Le matériel pédagogique (livre, notes de cours, PowerPoint, etc.) facilite les apprentissages.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
6.	L'environnement numérique d'apprentissage (Moodle, e-learning, etc.) du cours est convivial et simple d'utilisation.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
7.	Les attentes quant aux évaluations sont claires (consignes, énoncés, questions).										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
8.	L'ensemble des travaux est bien dosé pour le nombre de crédit du cours.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
9.	Les moyens d'évaluation favorisent l'atteinte des objectifs.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
ÉVALUATION DU PROFESSEUR											
10.	L'enseignant semble bien maîtriser la matière enseignée.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
11.	L'enseignant rend la matière intéressante.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
12.	Les explications de l'enseignant sont claires.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
13.	L'enseignant est bien préparé.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
14.	L'enseignant maîtrise la langue française orale et écrite.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
15.	Les échanges avec l'enseignant font preuve de professionnalisme et de courtoisie.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
16.	L'enseignant s'assure de la compréhension des étudiants.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
17.	L'enseignant respecte ses engagements envers les étudiants (ponctualité, horaire, rendez-vous, etc.).										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
18.	L'enseignant offre un encadrement satisfaisant en dehors des heures de cours.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
19.	Les travaux et les examens corrigés ont été remis dans un délai raisonnable (sans excéder trois semaines).										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
20.	La rétroaction offerte par l'enseignant à l'égard des travaux et des examens est pertinente, claire et aide à l'apprentissage.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
APPRÉCIATION GLOBALE DU COURS											
21.	De façon générale, j'ai apprécié ce cours.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
22.	Le contenu du cours est pertinent dans ma formation.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
23.	Le contenu du cours est d'actualité.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
24.	Je considère que j'avais les connaissances pré-requises pour suivre ce cours.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
25.	En moyenne, j'ai investi (X) heures par semaine pour ce cours en dehors des heures de cours.										
	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>				
0	1	2	3	4							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

COMMENTAIRES

POINTS FORTS

POINTS FAIBLES

SUGGESTIONS

Signature de l'étudiant