

FICHE - ÉVALUATION D'UNE ACTIVITÉ ACADÉMIQUE DE SUPPORT

Semestre :

Sigle du cours :

Titre du cours :

Professeur :

Délégué :

Légende :

0 – Ne s'applique pas ou Ne sait pas

1 – Totalement en désaccord

2 – Plutôt en désaccord

3 – Plutôt d'accord

4 – Totalement d'accord

ÉVALUATION DU LABORATOIRE		0	1	2	3	4
1.	De manière générale, les laboratoires sont bien structurés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Les équipements, mis à la disposition des étudiants au laboratoire, sont adéquats et en quantité suffisante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	S'il y a lieu, les règles de sécurité à observer au laboratoire sont communiquées aux étudiants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Les laboratoires stimulent l'intérêt des étudiants pour la matière enseignée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Les étudiants apprennent suffisamment dans ces séances de laboratoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Le codex est clair et bien présenté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Les travaux (rapports de laboratoire, etc.) stimulent la réflexion et développent la pensée critique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	La charge de travail requise dans ces laboratoires est adéquate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Les notions vues en laboratoires étaient nouvelles et d'un niveau adéquat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Les travaux de laboratoire sont en adéquation avec la matière vue en cours théorique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Les expériences réalisées permettent de mieux comprendre la matière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Le projet APP sur l'amylase salivaire était bien adapté et stimulant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ÉVALUATION DU CHARGÉ DE LABORATOIRE (TUTEUR, DÉMONSTRATEUR, ETC.)		0	1	2	3	4
13.	Le chargé de laboratoire était bien préparé et organisé à chaque séance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Le chargé de laboratoire était agréable et était à l'écoute des étudiants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Le chargé de laboratoire suscitait l'intérêt des étudiants pour l'expérience.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Le chargé de laboratoire était disponible aux heures prévues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Le chargé de laboratoire décrivait de façon claire les objectifs, la théorie et les manipulations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Le chargé de laboratoire préparait des laïus clairs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Le chargé de laboratoire utilisait des documents visuels pertinents et adaptés lors des laïus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Le chargé de laboratoire rendait la matière accessible et facilement compréhensible pour les étudiants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Le chargé de laboratoire reprenait volontiers les notions utiles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Le chargé de laboratoire donnait des informations adéquates pour la rédaction des travaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Lors des explications, le chargé de laboratoire propose une démarche de résolution de problème systématique et claire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Je suivrais volontiers d'autres séances de laboratoires avec ce chargé de laboratoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APPRÉCIATION GLOBALE DU LABORATOIRE		0	1	2	3	4
25.	De façon générale, j'ai apprécié les laboratoires associés à ce cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

